

**MATEMATİK HER YERDE
PROJESİ**

ESERİNİ HAZIRLA

SINIFTA

OKULDA

İLÇEDE

İLDE

YARIŞ

**(İlkokul ve Ortaokul
Öğrencileri Arası)**

Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sorumlu Kişiler

Proje Sorumlusu:

Yaşar BİLİR- Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

Telefon: 0507 201 62 82

e-mail:emreymen6060@gmail.com

Proje Koordinatörü (İrtibat Kişisi):

İbrahim YILDIRIM- AR-GE Birimi

Telefon: 0506 862 17 10

e-mail:ibrahimyl79@gmail.com

PROJENİN AMAÇLARI

Günümüz öğrencilerinde aranan yaratıcı düşünme ve düşünme becerileri önem kazanmıştır. Bu proje kapsamında yapılacak etkinliklerde öğrencilerin karşılaştıkları problemlere karşı çözüm üretmeleri beklenmektedir. Öğrencilere, grup halinde çalışarak okul çapında yapılacak etkinlikte kendilerini daha iyi ifade ederek okula bağlılıklarını artırma ve sosyal çevreden uzaklaşan öğrenci psikolojisini yenme fırsatı sağlayacaktır. Okullarda akademik kayıpların azaltılması üzerine yapılan yoğun çalışmalar öğrencilerin okula bağlılıklarını azaltabilmektedir. Okul içerisinde yapılacak sosyal etkinlikler öğrencilerin stres atmasını sağlayacağı gibi akademik başarılarını da etkileyecektir.

Bu temel amaçlar doğrultusunda şunlar hedeflenmektedir:

Öğrenci Açısından:

1. Öğrencilerin birlikte iş yapabilme durumlarının geliştirilmesi,
2. Kendini ifade etme becerilerinin geliştirilmesi,
3. Öğrencilerin, yaşanan problemler karşısında çözüm üretmelerinin sağlanması,
4. Bir problemin çözüm aşamaları ile ilgili grup çalışması ile ürün çıkarma durumlarının geliştirilmesi,
5. Öğrencilerin sosyalleşmelerinin sağlanması,
6. Öğrencilerin el becerilerinin geliştirilmesi,
7. Yarışmanın kaybedenin ve kazananın olması durumlarında olumlu davranış geliştirilmelerinin sağlanması,

Öğretmen Açısından:

1. Öğrencilerin grup çalışmasının bilincine varmalarının sağlanması
2. Sınıf olarak bir ürün meydana getirme çalışmalarının desteklenmesi
3. Öğrencileri motive edecek etkinlikleri hazırlama
4. Zümreler arasında işbirliğinin artırılması.

PROJENİN GEREKÇESİ:

Öğrencilerin araştırmalarına, sorgulamalarına, düşünmelerine ve üretmelerine ortam hazırlarken aynı zamanda kendilerini tanımalarına olanak sağlayacak eğitim düzenlenmelerine ihtiyaç duymaktayız. Okullarımızda öğrencilerimizin edindikleri bilgileri beceriye dönüştürmelerinde destek olacak etkili yollardan biri de sosyal etkinliklerdir.

Sosyal Etkinliklerin Öğrencilerin Eğitimlerine Olan Katkıları Nelerdir?

- Çeřitli sosyal etkinliklerde görev alan öğrenciler ilgileri doğrultusunda düşünce ve fikirlerini sunma imkânı bulurlar.
- Sosyal etkinlikte görev alan öğrenciler çevresindeki insanlarla sağlam bir iletişim kurabilme yeteneğini kazanırlar.
- Öğrencilerin sosyal etkinlerle beraber ortaya çıkardıkları ürünler özgüvenlerinin gelişimlerinde büyük etkiye sahiptir. Özgüveni gelişmiş öğrenciler sorumluluk almaktan kaçınmaz, gelişime ve değişime açık hale gelirler.
- Farklı etkinliklerde görev alan öğrencilerin sosyal ve toplumsal olaylara karşı duyarlılıkları artar.
- Farklı sosyal etkinliklerini deneyimleme imkânı bulan öğrenciler aynı zamanda kendi ilgi ve yeteneklerini keşfederek geleceklerini inşa edecek hedeflerini belirlerken gerçekçi ve doğru kararlar alabilirler.
- Öğrenciler, sosyal etkinliklerde edindiği bilgilerle serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirme davranışını kazanırlar.
- Sosyal etkinliklerde üretkenliği desteklemek adına öğrencilerle gerçekleştirilen çalışmalar aynı zamanda yaşantılarında karşılaştıkları problemlerine çözüm üretebilme becerisi kazanmalarına yardımcı olur.

Yani genel olarak toparlayacak olursak öğrencilerin sosyal yaşamlarında başarılı ve verimli olmalarının en temel şartlarından birisi içinde buldukları ortamda çevresindekilerle uyumlu olmaktır. Kaynaşma ve dayanışma ruhu içerisinde hareket edebilmek, nerede ve nasıl konuşup, nasıl davranacağını bilebilmek önemli özelliklerdendir. Bu özelliklerin kazanılmasında sosyal etkinliklerin önemi büyüktür.

YARIŞMA NASIL YAPILACAK?

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında “Kendi Yaptığı Aracını Balon Gücü İle Hareket Ettirme”, “Havada En Uzun Süre Uçan Kağıt Uçak” ve “Kendi Tasarladığı Topaç İle En Uzun Topaç Çevirme” alanlarında proje eserleri yarışacaktır. Aşağıdaki tabloda yarışmanın nasıl ilerleyeceği anlatılmıştır.

1. AŞAMA SINIF DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Öğrenciler “Kendi Yaptığı Aracını Balon Gücü İle Hareket Ettirme”, “Havada En Uzun Süre Uçan Kağıt Uçak” ve “Kendi Tasarladığı Topaç İle En Uzun Topaç Çevirme” yarışmalarına eserlerini proje hazırlama mantığı ile hazırlanacaklar. Sınıf düzeyinde üç ayrı eserin yarışması yapılarak ayrı ayrı SINIF DÜZEYİNDE BİRİNCİSİ seçilecektir.	
2. AŞAMA OKUL DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Birinci ve İkinci Sınıflar	Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar
Üç ayrı eser kategorisinde SINIF düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek OKUL BİRİNCİLERİ belirlenecektir.	Üç ayrı eser kategorisinde SINIF düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek OKUL BİRİNCİLERİ belirlenecektir.
3. AŞAMA İLÇE DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Birinci ve İkinci Sınıflar	Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar
Üç ayrı eser kategorisinde OKUL düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek İLÇE BİRİNCİLERİ belirlenecektir.	Üç ayrı eser kategorisinde OKUL düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci seçilerek İLÇE BİRİNCİLERİ belirlenecektir.
4. AŞAMA İL DÜZEYİNDE YARIŞMA	
Birinci ve İkinci Sınıflar	Üçüncü ve Dördüncü Sınıflar
Üç ayrı yarışma kategorisinde İLÇE düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI verilecektir.	Üç ayrı yarışma kategorisinde İLÇE düzeyinde birinci olan eserler yarışacaklar. Bu sınıf kategorisinde her bir yarışma eserinden birer tane birinci, ikinci ve üçüncü seçilerek BİRİNCİLİK, İKİNCİLİK VE ÜÇÜNCÜLÜK KUPALARI verilecektir.

PROJE YÜRÜTME KURULLARI

Proje Yürütme Kurulu

- Tokat İl Milli Eğitim Müdürü (Hüseyin KIR)
- Tokat İlçe Milli Eğitim Müdürleri
- Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi

PROJEYİ YÜRÜTECEK KİŞİ/KURUM/ KURULUŞLAR

İl Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri

Okul Müdürlükleri

Sınıf Öğretmenleri

PROJENİN DAYANAKLARI

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı

İl Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planı

PROJE FAALİYETLERİ

1. İlkokul ve Ortaokul Öğrencileri Arasında Belirlenen Eserlerin Yarışmasının Düzenlenmesi

Tokat ilinde bulunan resmi ve özel ilkokul ve ortaokullarda öğrenim gören öğrenciler arasında “Kendi Yaptığı Aracını Balon Gücü İle Hareket Ettirme”, “Havada En Uzun Süre Uçan Kağıt Uçak” ve “Kendi Tasarladığı Topaç İle En Uzun Topaç Çevirme” yarışmalarına proje hazırlama mantığı ile hazırladıkları üç ayrı eserleri ile katılmaları ile yarışma yapılacaktır. Okul düzeyi yarışmalardan itibaren **birinci ve ikinci sınıflar kendi arasında bir grup, üçüncü ve dördüncü sınıflar kendi aralarında bir grup, ortaokul öğrencilerinin kendi aralarında bir grup** olacak şekilde üç ayrı eserin okul ve ilçe birincileri sırası ile belirlenecektir. İl finalinde üç ayrı eserin ayrı gruplarda belirlenen ilçe birincilerinin yarışması ile tamamlanacaktır. Birinci olan eserlere kupaları verilecektir.

2. Değerlendirme

Eserler sınıf düzeyinde, okul düzeyinde, ilçe düzeyinde ve il düzeyinde sırasıyla yapılacak yarışmalar ile birinci olan eserler belirlenecektir. Herbir düzey için ayrı yarışma düzenleme kurulları kurulacaktır. Sınıflar okullarına birincilerini iletcek, okullar kendi birincilerini ilçeye bildirecek ve ilçelerde kendi birincilerini ile bildirerek il finali yarışması yapılacaktır. Belirlenen kriterlerde eserler yarışacak ve yarışmayı kazanan gruplar kupalarını alacaktır.

3. Ödüller:

İl düzeyinde yapılacak yarışmada aşağıdaki ödüller verilecektir. Sınıf düzeyinde, okul düzeyinde ve ilçe düzeyindeki yarışmalarda birinci olan eserler yerel imkanlar dahilinde sınıf, okul ve ilçe tarafından ödüllendirilecektir.

Başarı Derecesi	Birinci ve İkinci Sınıf Düzeyi	Üçüncü ve Dördüncü Sınıf Düzeyi
Birinci	Birincilik Kupası	Birincilik Kupası
İkinci	İkincilik Kupası	İkincilik Kupası
Üçüncü	Üçüncülük Kupası	Üçüncülük Kupası

5. İl Finali:

İl finalinin olduğu gün merkez ilkokulların katılımları ile geleneksel çocuk oyunları şenliği de yapılacaktır.

PROJE SORUMLULUK DAĞILIMI

Proje sürecinde katılımcı grup ve kurulların sorumluluk dağılımı şu şekilde öngörülmektedir:

A. İl Proje Yürütme Kurulu

İl Proje Yürütme ve Değerlendirme Kurulu projenin tüm uygulama adımlarının ilgililer tarafından yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Yürütme Kurulu bir İl Milli Eğitim Şube Müdürü, bir İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü ve üç ilkokul- ortaokul müdüründen oluşmaktadır. Bu kurul merkez ilçede yapılacak yarışmayı organize etmek ve İl finalini düzenlemekle yükümlüdür. Buna göre kurul tarafından şunlar yürütülecektir;

a. İl Bazında Görevleri;

1. Yerel ölçekte yarışmanın duyurusu ve yarışmaya katılım ile ilgili işlemlerin yürütülmesi.
2. İl ve ilçeler ile iletişim ve işbirliğinin sağlanması.
3. Proje ile ilgili tüm planlama ve duyuruların yapılması.
4. İl final yarışması hakemlerinin seçilmesi.
5. İl finalinin planlanması ve yapılması

b. Merkez İlçe Bazında Görevleri:

1. Merkez İlçeye bağlı ilkokul ve ortaokul birincilerini okullardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek
2. Yarışma hakemlerini belirlemek
3. Yarışmayı yapmak,
4. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak

B. İlçe Proje Yürütme Kurulu

İlçe Yürütme Kurulu bir İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü ve üç ilkokul- ortaokul müdüründen oluşmaktadır. Bu kurul ilçede yapılacak yarışmayı organize etmekle yükümlüdür. Bu kurul tarafından şunlar yürütülecektir:

5. İlçeye bağlı ilkokul ve ortaokul birincilerini okullardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek
6. Yarışma hakemlerini belirlemek
7. Yarışmayı yapmak, yarışma birincilerini il proje yürütme kuruluna bildirmek.
8. Finale kalan eser sahibi öğrencileri il finaline getirmek
9. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

D. Okul Proje Yürütme Kurulu

Okul Proje Yürütme Kurulu okul müdürü ve iki öğretmeninden oluşmaktadır. Bu kurul okulda yapılacak yarışmayı organize etmekle yükümlüdür. Bu kurul tarafından şunlar yürütülecektir:

1. Sınıf birincilerini listesini sınıflardan almak ve yarışma yerini belirleyerek yarışma alanını hazır hale getirmek
2. Yarışma hakemlerini belirlemek
3. Yarışmayı yapmak, yarışma birincilerini ilçe proje yürütme kuruluna bildirmek.
4. Birinci olan eser sahibi öğrencileri ilçe yarışmasına getirmek.
5. Ödüllendirmeyi yarışma bitiminde yapmak.

D. Sınıf Öğretmeni ve Sınıf Rehber Öğretmeni: Sınıf öğretmeni ve sınıf rehber öğretmeni sınıfında yarışmanın duyurusunu yapmak, öğrenci yarışma gruplarını oluşturmak, kendi sınıfında yarışmayı okul müdürü gözetiminde belirlenen tarihte yaparak sınıf birincilerini okul proje yürütme kuruluna teslim etmekle görevlidir.

PROJE FAALİYET TAKVİMİ

F.N	FAALİYETLER	TARİHLER
1	Projenin Onayı ve Duyuru Süreci	01/12/2023- 10/12/2023
2	Proje Kurullarının Oluşturulması, toplantıların Yapılması	10/12/2023- 31/12/2023
2	Sınıf Düzeyinde eserlerin hazırlanması	02/01/2024- 14/03/2024
3	SINIF DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI	14/03/2024
4	OKUL DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI	21/03/2024
5	İLÇE DÜZEYİ YARIŞMALARIN YAPILMASI	28/03/2024
6	İL FİNALİ	18/04/2024

NOT: Tokat İl Milli Eğitim Müdürlüğü yarışma takviminde değişiklik yapma hakkına sahiptir.

YARIŞMA KURALLARI:

1. Tokat ili genelinde tüm resmi ve özel ilkokul ve ortaokullar yarışmaya katılımı beklenmektedir.
2. Her sınıf şubesi üç eser türünden ayrı ayrı en az bir eserle katılım sağlayacaktır.
3. Yarışmalarda eşitlik durumunda kura çekilerek birinciler belirlenecektir.
4. Ödüllendirmeler yarışma gününde yarışma bitiminde hemen yapılacaktır.

KENDİ YAPTIĞI ARACINI BALON GÜCÜ İLE HAREKET ETTİRME:

1. Öğrenciler, kendi araçlarını kendileri yapacaklar. Yapacakları araçlarda sadece balondan çıkan havanın hareket enerjisine dönüşme gücü kullanılacaktır. Hiçbir şekilde başka bir hareket ettirecek kuvvet uygulanmayacaktır.
2. 30 metre mesafeyi en kısa zamanda tamamlayan eser yarışmayı kazanacaktır. Yarışma esnasında araçların hareket esnasında birbirleri ile çarpışma durumları gözönüne alınmalıdır. Bu tür durumlarla karşılaşmamak için tek tek yarışmalar yapılabilir.
3. Öğrenci başlangıç çizgisine aracını bırakacaktır. Balon ile aracın hareketini sağlayıp aracını bırakacaktır. 30 metre mesafeyi araç tamamlamaz ise tekrar balonunu şişirip aracını hareket ettirecektir. Aracı bitiş çizgisini tamamlayana kadar balonu şişirmeye devam edecektir.
4. Yarışmanın yapılacağı zeminin düz olması gerekmektedir.

HAVADA EN UZUN SÜRE UÇAN KAĞIT UÇAK

1. Kağıt haricinde herhangi bir materyal kullanılmayacaktır. Yarışmada kullanılacak kağıt tamamen öğrenciye bırakılacaktır.
2. Kağıt uçağı fırlatmak için herhangi bir atış rampası kullanılmayacaktır.
3. Uçak fırlatıldıktan sonra havada en uzun süre uçan kağıt uçak yarışmayı kazanmış olacaktır.
4. Uçağını uçurtmak için başlangıç çizgisine kadar hızlanma mesafesi yarışma hakemi tarafından belirlenecektir.
5. Her eser sahibine bir atış hakkı verilecektir. İkinci bir atış hakkı verilebilmesi için herkes tarafından kabul edilebilir bir aksilik olması gerekmektedir.

KENDİ TASARLADIĞI TOPAÇ İLE EN UZUN TOPAÇ ÇEVİRME:

1. Öğrencilerin kendi tasarlayıp yaptıkları topaçlar yarışmaya katılacaktır. Topaçları tasarlarken ipe ya da elle çevirmeli olarak öğrenciler tasarlayabilirler. Bunun harici farklı bir mekanizma kullanılmayacaktır.
2. Yarışmada, topaçları her bir yarışmacının bir kere çevirme hakkı verilecektir. Topacı en uzun süre dönen öğrenci yarışmayı kazanacaktır.